

## Ensembles et Applications

**Exercice 1 (★):**

Montrer que  $\emptyset \subset X$ , pour tout ensemble  $X$ .

**Exercice 2 (★):**

Soit  $E$  un ensemble donné et soient  $A, B \in \mathcal{P}(E)$ , montrer par contraposition les assertions suivantes:

- $(A \cap B = A \cup B) \Rightarrow A = B$ ,
- $(A \cap B = A \cap C \text{ et } A \cup B = A \cup C) \Rightarrow B = C$ .

**Exercice 3 (★ ★):**

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles et  $f : E \rightarrow F$  une application de  $E$  vers  $F$ .

Démontrer que:

- $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad (A \subset B) \Rightarrow (f(A) \subset f(B))$
- $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$
- $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$
- $\forall A, B \in \mathcal{P}(F) \quad f^{-1}(A \cup B) = f^{-1}(A) \cup f^{-1}(B)$
- $\forall A \in \mathcal{P}(F) \quad f^{-1}(F \setminus A) = E \setminus f^{-1}(A)$

**Exercice 4 (★ ★):**

Soit  $E$  un ensemble et  $A, B, C$  trois parties de  $E$ . Montrer que

$$(A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A) = (A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)$$

**Exercice 5 (★ ★):**

Est-il vrai que:

- $\mathcal{P}(A \cap B) = \mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B)$  ?
- $\mathcal{P}(A \cup B) = \mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B)$  ?

**Exercice 6 (★ ★):**

Montrer que si  $F$  et  $G$  sont des sous-ensembles de  $E$  :

- $(F \subset G \iff F \cup G = G)$
- $(F \subset G \iff \complement F \cup G = E)$ .

En déduire que :

$$1. (F \subset G \iff F \cap G = F)$$

$$2. (F \subset G \iff F \cap \complement G = \emptyset).$$

**Exercice 7 (★):**

Soit  $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$  et  $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4, b_5\}$ .

- Écrire le produit cartésien  $A \times B$ .
- Quel est le nombre de parties de  $A \times B$  ?

**Exercice 8 (★ ★):**

Soit  $A \subset E$ , on appelle fonction caractéristique de  $A$  l'application  $f$  de  $E$  dans l'ensemble à deux éléments  $\{0, 1\}$ , telle que :

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \notin A \\ 1 & \text{si } x \in A \end{cases}$$

Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ ,  $f$  et  $g$  leurs fonctions caractéristiques.

Montrer que les fonctions suivantes sont les fonctions caractéristiques d'ensembles que l'on déterminera :

- $1 - f$ .
- $fg$ .
- $f + g - fg$ .
- $f + g - 2fg$

**Exercice 9 (★ ★ ★):**

Soit un ensemble  $E$  et deux parties  $A$  et  $B$  de  $E$ .

- Démontrer que  $A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ .
- Démontrer que pour toutes les parties  $A, B, C$  de  $E$  on a  $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$ .
- Démontrer qu'il existe une unique partie  $X$  de  $E$  telle que pour toute partie  $A$  de  $E$ ,  $A \Delta X = X \Delta A = A$ .
- Démontrer que pour toute partie  $A$  de  $E$ , il existe une partie  $A'$  de  $E$  et une seule telle que

$$A \Delta A' = A' \Delta A = X$$

**Indice:** Il pourra être commode d'utiliser la notion de fonction caractéristique.

**Exercice 10 (★ ★):**Soient  $A, B \subset E$ .Résoudre les équations à l'inconnue  $X \subset E$ 

- $A \cup X = B$ .
- $A \cap X = B$ .

**Exercice 11 (★ ★):**Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telles que  $f(x) = 3x + 1$  et  $g(x) = x^2 - 1$ .

- A-t-on  $f \circ g = g \circ f$  ?

**Exercice 12 (★):**Soit l'application de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ ,  $f : x \mapsto x^2$ .

- Déterminer les ensembles suivants:
  - $f([-3, -1])$
  - $f([-2, 1])$
  - $f([-3, -1] \cup [-2, 1])$
  - $f([-3, -1] \cap [-2, 1])$

- Mêmes questions avec les ensembles:
  - $f^{-1}(]-\infty, 2])$
  - $f^{-1}([1, +\infty[)$
  - $f^{-1}(]-\infty, 2] \cup [1, +\infty[)$
  - $f^{-1}(]-\infty, 2] \cap [1, +\infty[)$

**Exercice 13 (★ ★):**

On définit les cinq ensembles suivants :

$$\begin{aligned} A_1 &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x + y < 1\} \\ A_2 &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x + y > -1\} \\ A_3 &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, |x + y| < 1\} \\ A_4 &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, |x| + |y| < 1\} \\ A_5 &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, |x - y| < 1\} \end{aligned}$$

- Représenter ces cinq ensembles.
- En déduire par une démonstration géométrique que

$$(|x + y| < 1 \text{ et } |x - y| < 1) \Leftrightarrow |x| + |y| < 1.$$

**Exercice 14 (★ ★):**Soit  $X$  un ensemble. Pour  $f \in \mathcal{F}(X, X)$ , on définit

$$f^n = \begin{cases} \text{id} & \text{si } n = 0 \\ f^{n+1} = f^n \circ f & n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}$

$$f^{n+1} = f \circ f^n$$

- Montrer que si  $f$  est bijective alors  $\forall n \in \mathbb{N}$ :

$$(f^{-1})^n = (f^n)^{-1}$$

**Exercice 15 (★ ★):**Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x^3 - x$ .

- $f$  est-elle injective? surjective?
- Déterminer  $f^{-1}([-1, 1])$  et  $f(\mathbb{R}_+)$ .

**Exercice 16 (★ ★):**

Les fonctions suivantes sont-elles injectives? surjectives? bijectives?

$$f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto 2n \quad ; \quad f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto -n$$

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2 \quad ; \quad f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+, x \mapsto x^2$$

$$f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}, z \mapsto z^2.$$

**Exercice 17 (★ ★):**

Les applications suivantes sont-elles injectives, surjectives, bijectives?

- $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, n \mapsto n + 1$

- $g : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto n + 1$

- $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, (x, y) \mapsto (x + y, x - y)$

- $k : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \frac{x+1}{x-1}$

**Exercice 18 (★ ★):**Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = 2x/(1 + x^2)$ .

- $f$  est-elle injective? surjective?
- Montrer que  $f(\mathbb{R}) = [-1, 1]$ .
- Montrer que la restriction  $g : [-1, 1] \rightarrow [-1, 1]$   $g(x) = f(x)$  est une bijection.
- (optionnelle) Retrouver ce résultat en étudiant les variations de  $f$ .

**Exercice 19 (★ ★):**On considère quatre ensembles  $A, B, C$  et  $D$  et des applications  $f : A \rightarrow B, g : B \rightarrow C, h : C \rightarrow D$ . Montrer que:

$$g \circ f \text{ injective} \Rightarrow f \text{ injective,}$$

$$g \circ f \text{ surjective} \Rightarrow g \text{ surjective.}$$

**Exercice 20 (★ ★):**Soit  $f : X \rightarrow Y$ . Montrer que

- $\forall B \subset Y \quad f(f^{-1}(B)) = B \cap f(X)$ .

- $f$  est surjective  $\Leftrightarrow \forall B \subset Y \quad f(f^{-1}(B)) = B$ .

3.  $f$  est injective  $\iff \forall A \subset X \ f^{-1}(f(A)) = A$ .  
 4.  $f$  est bijective  $\iff \forall A \subset X \ f(\complement A) = \complement f(A)$ .

**Exercice 21 (★ ★):**

Soit  $f : X \rightarrow Y$ . Montrer que les trois propositions suivantes sont équivalentes:

- i.  $f$  est injective.
- ii.  $\forall A, B \subset X \ f(A \cap B) = f(A) \cap f(B)$ .
- iii.  $\forall A, B \subset X \ A \cap B = \emptyset \implies f(A) \cap f(B) = \emptyset$ .

**Exercice 22 (★ ★ ★):**

Soit  $f : X \rightarrow Y$ . On note  $\hat{f} : \mathcal{P}(X) \rightarrow \mathcal{P}(Y), A \mapsto f(A)$  et  $\tilde{f} : \mathcal{P}(Y) \rightarrow \mathcal{P}(X), B \mapsto f^{-1}(B)$ .

Montrer que:

1.  $f$  est injective  $\iff \hat{f}$  est injective.
2.  $f$  est surjective  $\iff \tilde{f}$  est injective.

**Exercice 23 (★):**

Soit  $E = \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ , on définit  $\mathcal{R}$  par:

$$(a, b) \mathcal{R} (a', b') \iff a + b' = b + a'$$

1. Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.

**Exercice 24 (★):**

Dans  $\mathbb{R}^2$  on définit la relation  $\mathcal{R}$  par :

$$(x, y) \mathcal{R} (x', y') \iff y = y'$$

1. Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.
2. Déterminer la classe d'équivalence de  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

**Exercice 25 (★ ★):**

1. Montrer que la relation  $\mathcal{R}$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$x \mathcal{R} y \iff xe^y = ye^x$$

est une relation d'équivalence.

2. Préciser, pour  $x$  fixé dans  $\mathbb{R}$ , le nombre d'éléments de la classe de  $x$  modulo  $\mathcal{R}$ .

**Exercice 26 (★ ★):**

Étudier les propriétés des relations suivantes. Dans le cas d'une relation d'équivalence, préciser les classes ; dans le cas d'une relation d'ordre, préciser si elle est totale, si l'ensemble admet un plus petit ou plus grand élément.

1. Dans  $\mathcal{P}(E)$ :

$$A \mathcal{R}_1 B \iff A \subset B$$

2. Dans  $\mathcal{P}(E)$

$$A \mathcal{R}_2 B \iff A \cap B = \emptyset$$

3. Dans  $\mathbb{Z}$ :

$$a \mathcal{R}_3 b \iff \exists n \in \mathbb{N} \ a - b = 3n$$

**Exercice 27 (★ ★):**

Soit  $(E, \leq)$  un ensemble ordonné.

On définit sur  $\mathcal{P}(E) \setminus \{\emptyset\}$  la relation  $\prec$  par

$$X \prec Y \quad \text{ssi} \quad (X = Y \text{ ou } \forall x \in X \ \forall y \in Y \ x \leq y).$$

1. Vérifier que c'est une relation d'ordre.